

# FR 112 - Programme détaillé

	lundi	mercredi	vendredi
1		<b>Chapitre 6 Le mot et l'image</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Présentation du chapitre</li> <li>Lecture "Le festival de Cannes »</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Correction des exercices</li> <li>Grammaire: adverbess interrogatifs</li> <li>Application au texte "Le festival de Cannes"</li> </ul>
			Exercices de vocabulaire A p. 196, B, C p. 197. Exercice 3 p. 203
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>Correction des exercices</li> <li>Lecture « Le cinéma engagé »</li> <li>Grammaire: pronoms interrogatifs</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Discussion sur les « pitch »</li> <li>Écrire ensemble une critique (travail en groupes)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Correction des exercices</li> <li>Lecture « Des renseignements pratiques »</li> <li>Mise en route du projet 1</li> </ul>
	Exercices 1, 2 p. 200 Lire "Le cinéma engagé" p. 195, préparer 5 questions sur le texte	Lire les "pitch" des films (p. 211). Lequel préférez-vous?	Lire "Renseignements pratiques" p. 201, préparer 5 questions sur le texte Exercices 1 p. 208, 2, 3 p. 209 Synthèse A p. 210
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>Grammaire: quel / lequel</li> <li>Correction des exercices</li> <li>Travail sur le projet 1</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Correction des exercices</li> <li>Chanson : « L'écran noir »</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Quiz de grammaire (20 minutes)</b></li> <li>Exercice d'écriture sur le thème du cinéma</li> </ul>
	Exercices 1, 2 p. 216, 3 p. 218	Exercices de synthèse A, B p. 219	Préparer une fiche de révision du vocabulaire du chap. 6
4	<b>Test d'unité (chap. 6)</b>	<b>Chapitre 7 Les transports et la technologie</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Présentation du chapitre</li> <li>Lecture « Airbus » et « TGV » pp. 230-231</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Correction des exercices</li> <li>Grammaire: les pronoms objets</li> <li>Exercice 2 p. 236</li> <li>Application au texte « TGV »</li> </ul>
		Exercices de vocabulaire A, B p. 232, C p. 233	Exercice 1 p. 235
5	<ul style="list-style-type: none"> <li>Correction des exercices</li> <li>Chanson : « Je veux »</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Grammaire: les pronoms, suite (pp. 239-241)</li> <li>Lecture « Transports en commun à Dakar »</li> <li>Travail sur les pronoms</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Correction des exercices</li> <li>Lecture (suite) « Transports en commun à Dakar »</li> <li><b>REMISE PROJET 1</b></li> </ul>
	Exercices 3,4 p. 237, 5 p. 238	Lire "Transports en commun à Dakar" pp. 252-253	Exercices 6 p. 239, 7 p. 240, synthèse A p. 242

## FR 112 - Programme détaillé

6	<ul style="list-style-type: none"> <li>Correction des exercices</li> <li>Lecture « Les transports urbains : mode d'emploi » (Le métro)</li> <li>Travail sur les pronoms</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lecture « Les transports urbains : mode d'emploi » (L'autobus)</li> <li>Travail sur les pronoms</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Quiz de grammaire (20 minutes)</b></li> <li>Exercices d'écriture sur le thème des transports</li> </ul>
	Exercices 1, 2 p. 249. Synthèse A p. 249, B p. 250 Lire « Les transports urbains : mode d'emploi » p. 257	Lire « Les transports urbains : mode d'emploi » p. 257	Préparer une fiche de révision du vocabulaire du chap. 7
7	<b>Family Day</b>	<b>Test d'unité (chap. 7)</b>	<b>Chapitre 9 La francophonie</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Grammaire : les prépositions de lieu (H p. 323)</li> <li>Lecture « Histoire de l'expansion de la langue française dans le monde »</li> <li>Présentation de « Mission secrète »</li> </ul>
<b>READING BREAK (18 - 22 février)</b>			
8	<ul style="list-style-type: none"> <li>Correction des exercices</li> <li>« Mission secrète », ch. 1 (pp. 5 à 11) - fiche 1</li> <li>Présentation du projet 2</li> </ul>	« Mission secrète », ch. 1 (pp. 14-18)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Grammaire : les pronoms relatifs (qui, que, où)</li> <li>Poème : « Le message »</li> </ul>
	Lire le chapitre 1 de « Mission secrète » Exercices 1, 2 p. 319 et 3, p. 325	Compléter la fiche 2 de « Mission secrète »	Lire le poème « Le message »
9	<ul style="list-style-type: none"> <li>Correction des exercices</li> <li>« Mission secrète », ch. 2 (pp. 19-24)</li> </ul>	« Mission secrète », ch. 3 (pp. 25-30)	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Quiz de grammaire (20 minutes)</b></li> <li>Discussion sur le roman</li> <li>Mise en commun des fiches de lecture</li> </ul>
	Exercices 1, 2 p. 335 Préparer la fiche 3 de « Mission secrète »	Préparer la fiche 4 de « Mission secrète »	Relire les chapitres 1 à 3 et faire un résumé
10	<b>Test d'unité [à partir de Mission Secrète]</b>	<b>Chapitre 10 Les vacances</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Présentation du chapitre</li> <li>Lecture "Les vacances et le voyage" p. 352</li> <li>Grammaire : le futur</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Correction des exercices</li> <li>« Mission secrète », ch. 4 (pp. 31-34)</li> <li>Chanson : « L'amour à la plage »</li> </ul>
		Exercices de vocabulaire A, B p. 356	Exercices 1 p. 359, 2 p. 360 et Synthèse A, C p. 366

## FR 112 - Programme détaillé

11	<ul style="list-style-type: none"> <li>« Mission secrète », ch. 5 (pp. 35-40)</li> <li>Grammaire : le conditionnel</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Correction des exercices</li> <li>Lecture / Discussion : « Les grandes vacances » p. 380</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>« Mission secrète », ch. 6 (pp. 41-42)</li> <li><b>REMISE PROJET 2</b></li> </ul>
	Préparer la fiche 6 de « Mission secrète »	Exercices 1 p. 371, 3 p. 373, 4, 5 p. 374. Lire « Les grandes vacances », p. 380	Préparer la fiche 7 de « Mission secrète »
12	<ul style="list-style-type: none"> <li>« Mission secrète », ch. 7 (pp. 43-48)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>« Mission secrète », épilogue (pp. 49-52)</li> </ul>	<b>Good Friday</b>
	Préparer la fiche 8 de « Mission secrète »	Préparer la fiche 9 de « Mission secrète »	
13	<b>Easter Monday</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>« Mission secrète » : conclusion générale</li> </ul>	<b>Présentations des projets OU révisions</b>
		Préparer la fiche 10 de « Mission secrète »	

*Note : this course outline can be modified for pedagogical reasons*

### EVALUATION

3 quiz de compréhension x 10	30
3 quiz de grammaire x 5	15
2 projets x 10	20
examen final	35
<b>TOTAL</b>	<b>100</b>